



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

**GRADO
9º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita "aprender haciendo..."

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

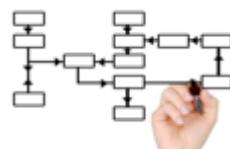
Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.



LCC DIDÁCTICO



¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas. Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelería (con el equipo de laminación y plastificado).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando las fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ [Control académico](#).
- ✓ [Aulas virtuales \(lccvirtual\)](#).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

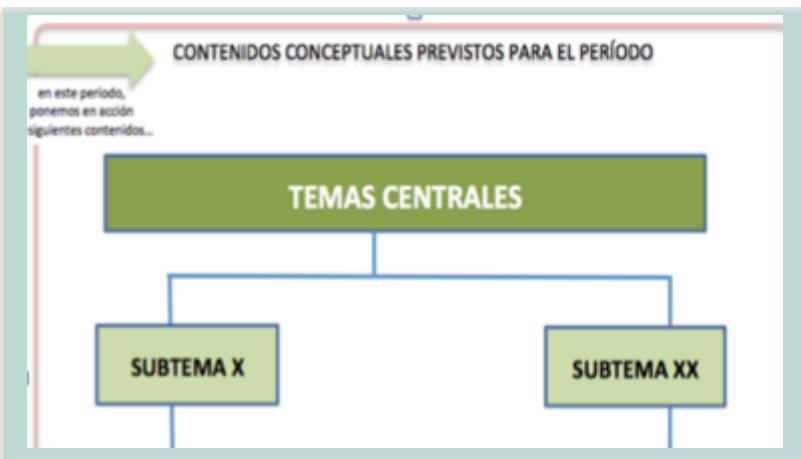
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** *situaciones problema* asociadas a ecuaciones de primer grado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** sistemas de ecuaciones 2x2 por diferentes métodos, y las **aplicamos** a diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ECUACIONES

Sistemas de ecuaciones 2x2 por igualación y sustitución

Ecuaciones de primer grado, modelaciones y ecuaciones

Sistemas de ecuaciones 2x2 por reducción y Crammer

Solución de *situaciones problema* asociada a las ecuaciones 2x2.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Ser respetuoso con sus compañeros y docentes.
- **Entregar puntualmente** las actividades propuestas en cada clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

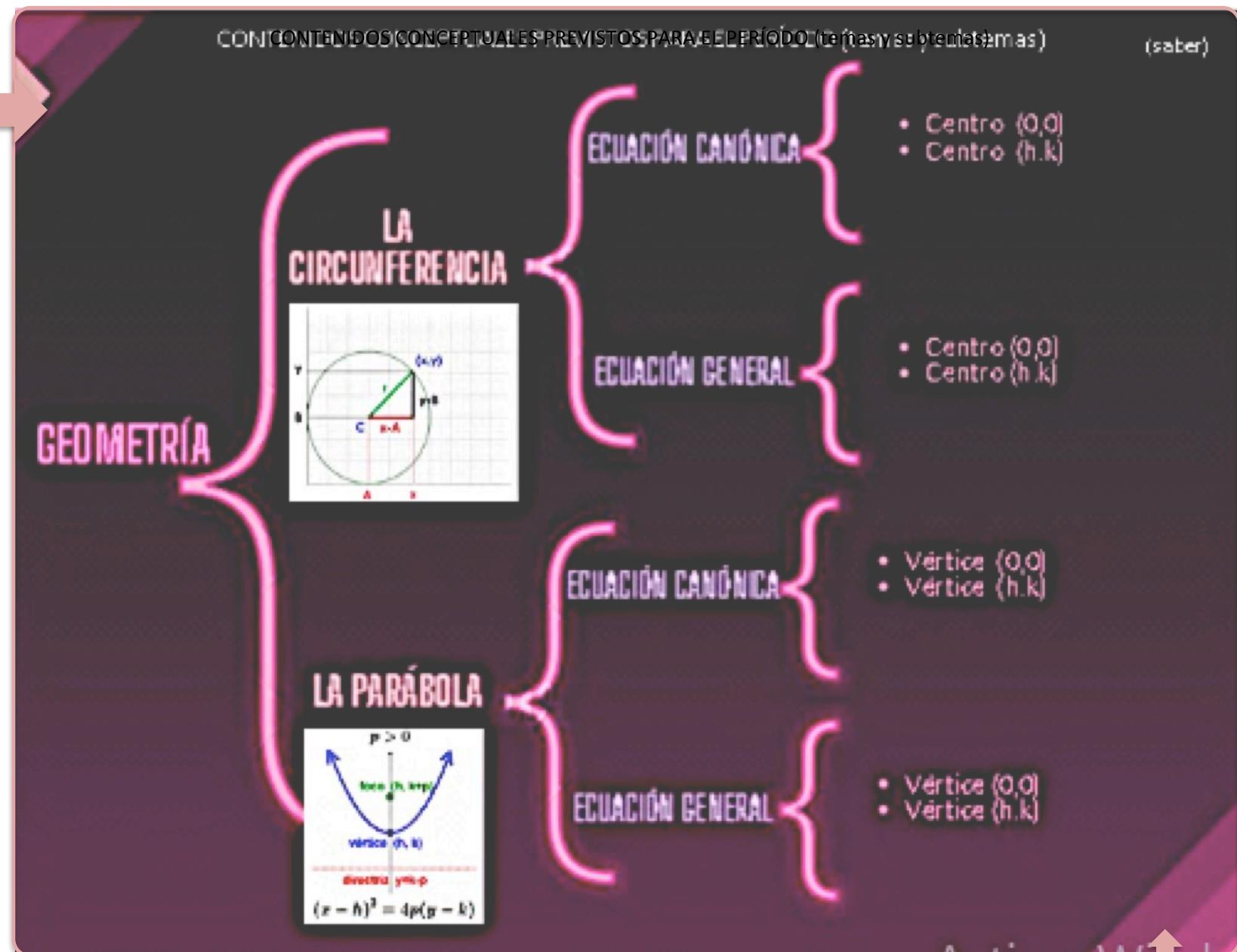
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos** situaciones que involucren la circunferencia y sus características, en diferentes contextos.
- Identificamos** situaciones que involucren la parábola y sus características, en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Resolvemos** situaciones que involucren la circunferencia y sus características, en diferentes contextos.
- Resolvemos** situaciones que involucren la parábola y sus características, en diferentes contextos.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Construimos** tablas de frecuencia para datos agrupados.
- Contrastamos** medidas de posición, dispersión y centralización.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Calculamos y contrastamos** medidas de tendencia central, dispersión y posición, para datos agrupados.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Tabla de
frecuencias
para datos
agrupadosMedidas de
tendencia
central,
posición y
dispersiónDiagramas
de caja y
bigoteDistribución de frecuencias
para datos agrupados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Distinguimos** los diferentes movimientos de la literatura latinoamericana, y evocamos algunos fragmentos de obras propias de estos movimientos literarios y culturales.
- **Utilizamos** las funciones del lenguaje en las situaciones comunicativas que se reflejan en la vida cotidiana.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** características de la literatura colombiana, sus autores y momentos más relevantes, haciendo uso de diferentes herramientas Tics.
- **Hacemos uso** de algunas clases de oraciones y proposiciones, en discursos orales y escritos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Literatura Latinoamericana

- **Romanticismo.**
- **Realismo.**
- **Modernismo.**

Competencia textual

- **Cómo escribo un ensayo: estrategias textuales, desde la argumentación y comunicación efectiva.**

Otros medios simbólicos

- **La performance.**

TEMAS PENDIENTES Y DE REVISIÓN:

Gramática - lingüística.
Estrategias de coherencia y cohesión textual por referencia, reiteración y por conectores.

Medios de comunicación

Las redes sociales.
El blog.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- **Participar** con agrado de todas las actividades dentro y fuera del aula.
- La entrega de todas las actividades solicitadas durante el período, enfocadas a la interiorización de los diferentes autores, así como generalidades de la literatura latinoamericana, funciones del lenguaje, las actividades gramaticales, medios de comunicación y lingüística.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS (saber)

Expositivo: Infografía.

Narrativo:
Género de ciencia ficción.

Partes de un artículo científico

	Título	Describe la investigación
	Autoría	Reflexión a la normativa de la revista a publicar.
	Resumen	Debe reflejar la investigación y los resultados
	Introducción	Realidad problemática, objetivos, justificación, antecedentes y marco teórico.
	Material y métodos	Explica cómo se ha diseñado el estudio
	Resultados	Presentar los resultados
	Discusión	Comparación de los hallazgos con estudios anteriores.
	Conclusión	El resumen de los resultados
	Referencias	Normas APA, Vancouver o ISO

Argumentativo:
Artículo científico

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las partes del sistema nervioso en seres humanos, así como algunas de las funciones que realiza; y **explicamos** las características del ADN y ARN.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** anatómicamente y fisiológicamente cada una de las funciones que realiza el sistema nervioso; y como éstas funcionan conjuntamente para responder a los estímulos internos y externos.
- **Argumentamos** acerca de la importancia del ADN y ARN en los procesos de formación de proteínas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

TIPOS DE SISTEMA NERVIOSO

SIMPÁTICO Y PARASIMPÁTICO

ANIMALES

SISTEMA NERVIOSO

NEURONAS E IMPULSO NERVIOSO

SERES HUMANOS

MOLÉCULAS DE HERENCIA

Temas pendientes del primer período:

CATEGORÍAS TAXONÓMICAS - FILOGENIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad, **participemos** activamente durante la clase, y **demostremos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos una ecuación química balanceada en términos de moles, masa y moléculas, tanto del reactivo como del producto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Describimos y aplicamos el factor molar en la solución de problemas estequiométricos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ESTEQUIOMETRÍA

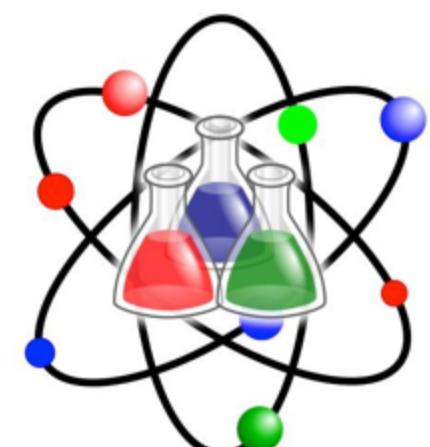
Cálculos mol / mol

Cálculos mol / gramo

Cálculos gramo / gramo

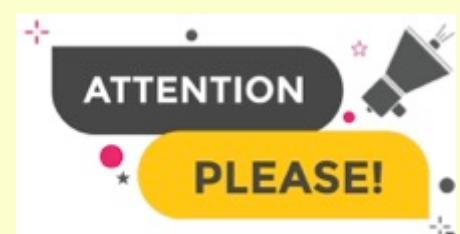
Reactivo límite

Porcentaje de pureza

Estequioometría
mol-mol

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- ✓ Se evaluará el desarrollo y entrega de todas las actividades y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y disposición durante el tiempo de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos de resistencia, corriente y voltaje.
- **Determinamos** las diferencias entre un circuito resistivo en serie, paralelo y mixto.

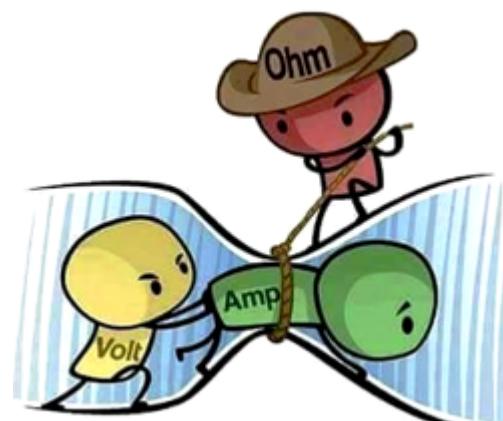
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** los cambios en los tres tipos de circuitos que existen en relación a la resistencia, voltaje y a la corriente.

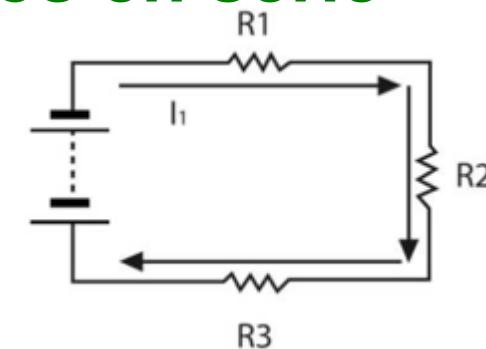
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

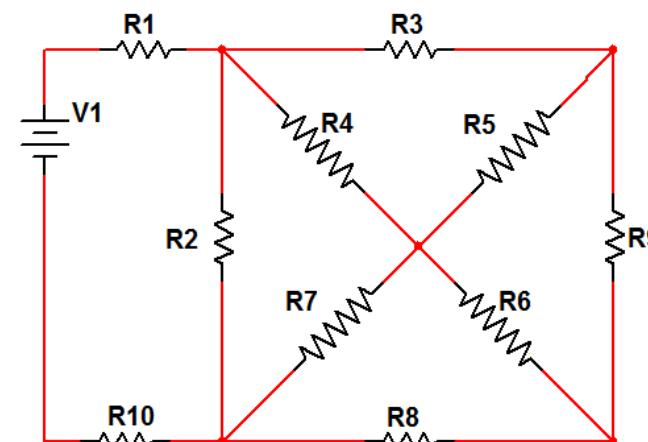
(saber)



Circuitos en serie



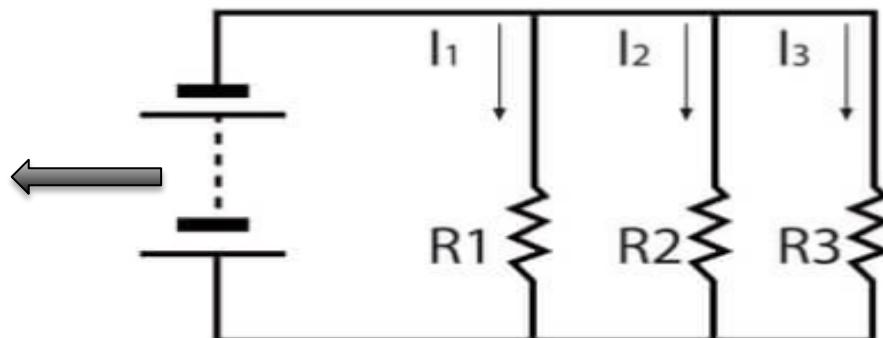
Circuitos mixtos



Tema pendiente del primer período:

Potencial eléctrico.

Circuitos en paralelo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para valorar...

- Los estudiantes deberán **aplicar la ley de Ohm para circuitos eléctricos** en casos prácticos.
- Se evaluarán **prácticas de laboratorio** donde se identifiquen las propiedades de circuitos y esperando que el estudiante sea capaz de demostrarlas matemáticamente.
- Además es importante **presentar la totalidad de los trabajos** solicitados por el docente y realizar las actividades propuestas en cada clase.

Importante!

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos los protagonistas y las características del bipolarismo mundial impuesto después de la Segunda Guerra Mundial.
- Reconocemos y explicamos las distintas y diversas manifestaciones artísticas y las corrientes contraculturales presentes durante el periodo de la Guerra Fría.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Analizamos las tensiones políticas, sociales, culturales y económicas generadas a partir del conflicto denominado como la Guerra Fría.
- Comprendemos y explicamos los cambios y consecuencias producidos en Latinoamérica y en Colombia en el contexto de la Guerra Fría.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Temas pendientes del primer período:

- Periodo entreguerras 1919 – 1933.
- Surgimiento de los totalitarismos.
- Segunda Guerra Mundial.

El mundo después de 1945:

- Guerra Fría
- Guerra de Corea
- Revolución cubana
- Guerra de Vietnam
- Movimientos contraculturales
- Crisis petrolera de 1973
- Dictaduras en América Latina
- Descolonización africana

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar todas las actividades y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Analizar las principales transformaciones geopolíticas, sociales, económicas y culturales generadas por el conflicto.
- Expresar o presentar de forma creativa los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** elementos básicos de la Filosofía Antigua para aplicarlos en el propio discurso.
- **Identificamos** el contexto del pensamiento medieval y las diferencias con la época antigua.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** elementos de la filosofía antigua en la reflexión sobre las propias circunstancias.
- **Analizamos** el desarrollo del pensamiento humano en las etapas antigua y medieval.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Representantes: **Sócrates** – **Platón** – **Aristóteles**

Espacio para la Retórica

Polimatismo

Antropocentrismo

Humanismo

Ética

Epistemología



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Presentar una exposición sobre personajes en la Historia y de la Filosofía Antigua.
- Hacer un **uso adecuado del lenguaje** oral y escrito para promover la interacción filosófica desde la historia de occidente.
- Manejar conceptos y principios de escuelas éticas propias de la Antigüedad.
- **Reflexionar** sobre el contenido de la teoría filosófica en el contexto de los clásicos de la Filosofía en occidente.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

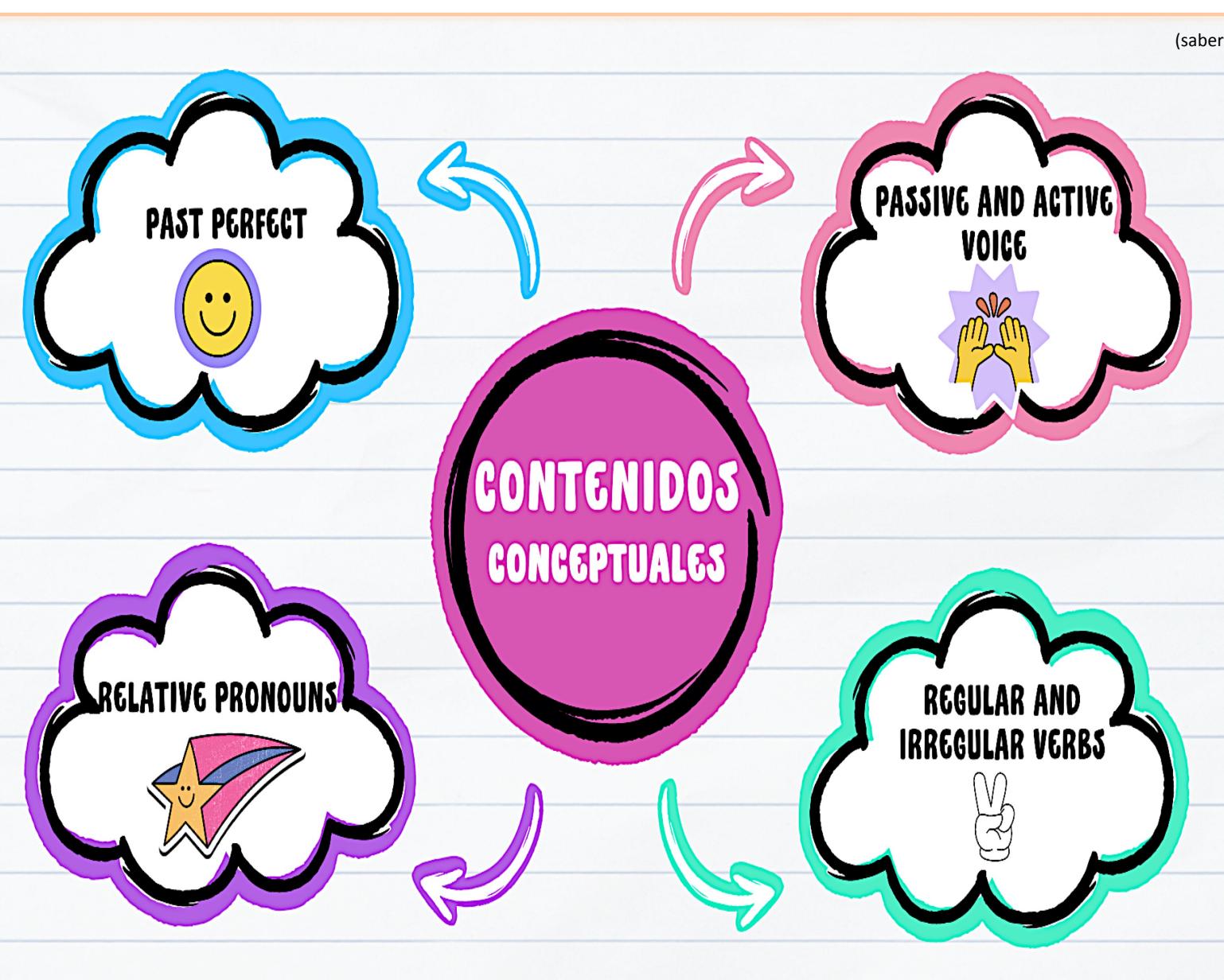
- **Diferenciamos** la voz pasiva de la voz activa en diferentes situaciones.
- **Expresamos** ideas empleando los tiempos verbales y estructuras gramaticales vistas durante el período.

(saber)

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Organizamos y producimos** frases utilizando adecuadamente la voz pasiva y voz activa en diferentes situaciones comunicativas para expresar ideas y hablar de temas de interés.
- **Creamos** situaciones comunicativas complejas empleando correctamente los tiempos verbales, vocabulario y habilidades adquiridas durante el período.

(saber hacer)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

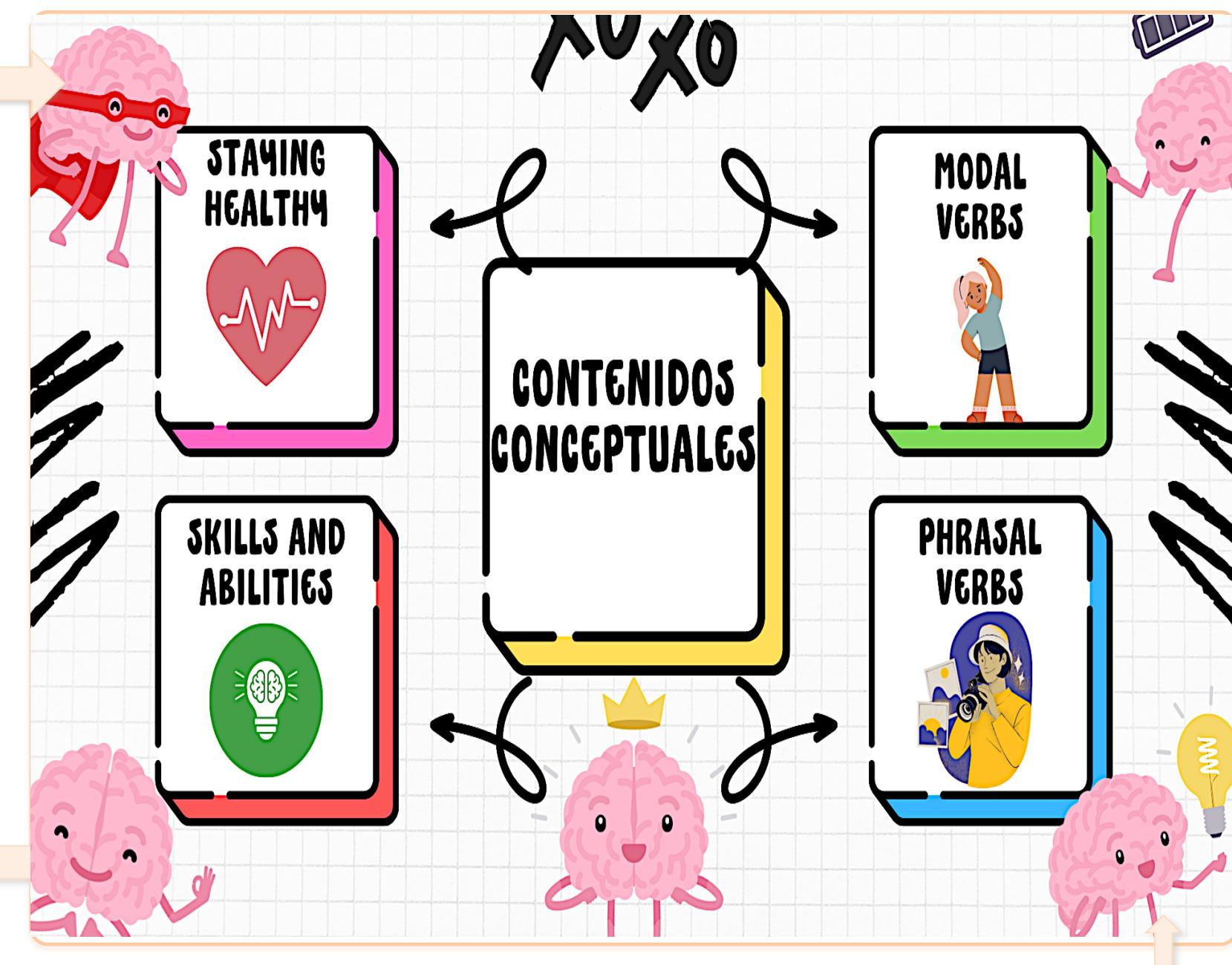
- **Producimos** textos cortos en donde se analizan y vivimos implementando los temas vistos en clase.
- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** situaciones comunicativas reales y ficticias empleando correctamente los tiempos verbales, estructuras gramaticales y expresiones culturales vistas durante el período.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos proyectos tecnológicos básicos, identificando el principio de funcionamiento de los servomotores.
- Creamos programaciones simples para el manejo de servomotores.

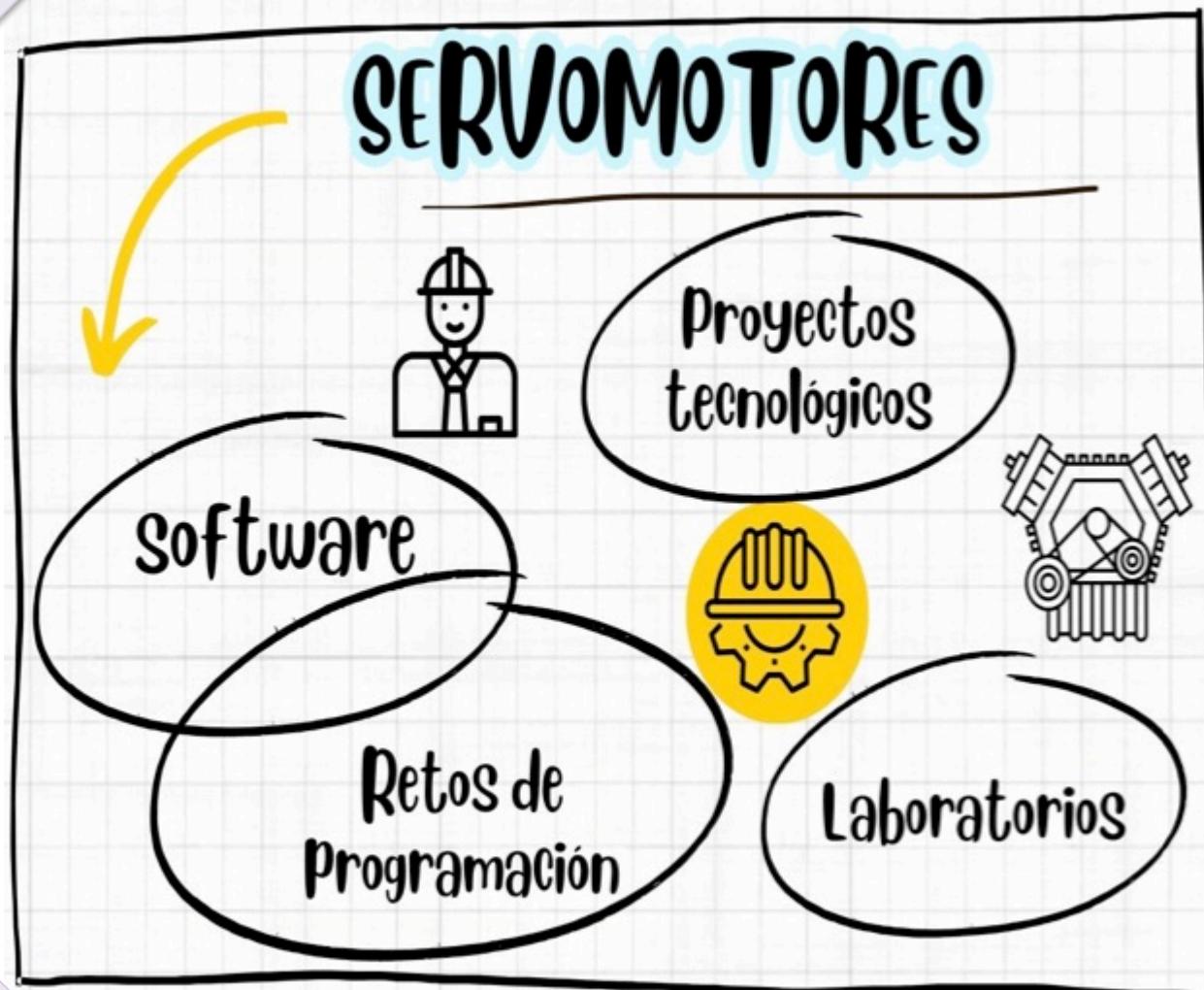


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

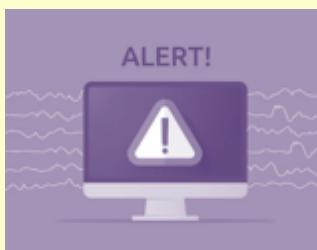
- Diseñamos proyectos tecnológicos innovadores, poniendo en práctica el principio de funcionamiento para los servomotores.
- Estructuramos programaciones para el manejo de servomotores, haciendo uso de elementos electrónicos complementarios.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés por los contenidos, presentando proyectos tecnológicos de alta calidad, innovadores y creativos.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos del aula Tic y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los diferentes enfoques de investigación, y los **relacionamos** con la propia propuesta.



NIVEL ALTO:

- **Elaboramos** el prototipo o modelo que simule el resultado final de la herramienta tecnológica a desarrollar.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación (saber)



- **Marco Referencial:**
- **Teórico, conceptual, legal, contextual.**



- ### Enfoques de investigación:
- **Cuantitativo.**
 - **Cualitativo.**
 - **Mixto.**



Estrategias de Investigación



- **Instrumentos de investigación cualitativa.**
- **Instrumentos de investigación cuantitativa.**
- **Teoría fundamentada.**
- **Sistematización de experiencias.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

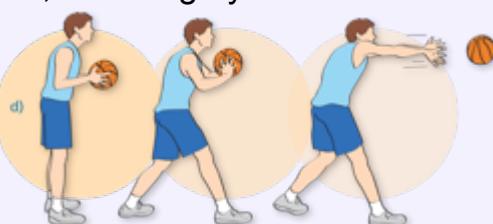
NIVEL BÁSICO:

- Realizamos las actividades propuestas en clase mejorando las habilidades en el fútbol y en el baloncesto a través de juegos y mini torneos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Ejecutamos con seguridad los fundamentos técnicos y tácticos del fútbol y del baloncesto, a través de juegos y mini torneos; aplicando e identificando los diferentes tipos de faltas, su castigo y señalización.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

BALONCESTO

- Fundamentación básica
- Fundamentación técnica
- Reglamento



COORDINACIÓN SEGMENTARIA

FÚTBOL

- Fundamentación básica
- Fundamentación técnica
- Reglamento

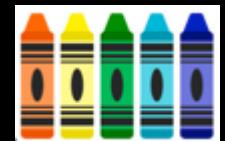


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros, aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del baloncesto y fútbol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- Indagamos y utilizamos** estímulos y sensaciones como recursos para la expresión gráfica.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- Analizamos, comprendemos y apreciamos** desde el contexto histórico, los elementos interpretativos, estilísticos y de contexto cultural del período histórico del arte tratado en clase.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**Fundamentos
del Diseño.****Diseño Gráfico
y Posters.****Técnicas de
pintura.****Vanguardias.**

Temas pendientes del primer período:

Síntesis de la forma, composición y técnica de acuarela

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-